

第 38 回数理の翼夏季セミナー  
応募シート【推薦者用】記入要領

ご推薦いただく生徒について、「応募シート【推薦者用】」にご記入下さい。その際、担任の先生等とご相談いただいても構いません。

「応募シート【推薦者用】」は適当な大きさの封筒に入れ、封をして生徒にお渡しください。

**推薦コメント<重要>**

ご推薦いただくにあたり、その生徒の特長をできるだけ詳しくお書きください。

**生徒についての質問**

生徒についての質問にご回答ください。質問の項目は、すべて多肢選択式になっておりますので、該当する数字に○を付けてお答えください。

**【素 質】**

この生徒の数理学の素質について、どのような印象を持っていらっしゃいますか？

1. 10年間教えていて1人出会うかどうかの素質を持っている
2. 6年間                         〃
3. 3年間                         〃
4. 1.2.3.ほどではないにしても、学年でのトップクラスの素質を持っている

**【将 来】**

この生徒は将来、数理学またはその関連分野で、どの程度才能を伸ばすと思われますか？

1. 非常に伸びる
2. かなり伸びる
3. ある程度は伸びる

**【直 観 力】**

この生徒の数学的直観力についてどう思われますか？

1. 非常に優れた直観力を備えている
2. かなり優れた直観力を備えている
3. ある程度の直観力は備えている

**【思 考 法】**

この生徒は、論理的な思考を積み重ねて物事を考えるタイプですか、思考に飛躍が入るタイプですか？

1. 非常に論理的に考える
2. 論理的に考える
3. 思考に飛躍がある

**【独 創 力】**

この生徒に、独創力に富んだ発想が見受けられますか？

1. 独創力に富んでおり、その独創も成功につながることが多い
2. 独創力に富んではいるが、その独創が成功につながらないことも少なくない
3. 独創力にはやや欠ける面があるが、堅実な発想をする

**【計 算 力】**

この生徒の計算力について、どう思われますか？

1. 非常に優れた計算力を持っている
2. かなり優れた計算力を持っている
3. ある程度の計算力は持っている

(次ページに続きます)

【根 気】

この生徒の根気強さはどうですか、ひとつのものごとをコツコツ続けてやりとげるタイプですか？

1. 驚くほど根気強い
2. かなり根気強いが、適当に飽きっぽい面がある
3. 飽きやすく、根気に欠ける面がある

【情 緒】

この生徒の情緒安定性はどうですか。何か不測の非常事態に出合った場合、動揺するタイプですか？

1. かなりのことでも動揺しない
2. 少々のことでは動揺しない
3. やや動揺しやすい面がある

【性 格】

この生徒は楽観的な性格ですか？ それとも思い悩むタイプですか？

1. 非常に楽観的
2. かなり楽観的
3. 取りこし苦勞で思い悩む面がある

【気 質】

この生徒は新しい事象に出合ったとき、どのような反応をするタイプですか？

1. 冷静に事象を解釈し、さして驚かず、落ちついているタイプ
2. 1.と 3.の中間
3. 新しい事象に対し、まず「なぜだろう」と感心し面白いがるタイプ

【忍 耐 力】

この生徒は困難な事態にあたったとき、忍耐強く辛抱するタイプですか？

1. 強くひたすら辛抱を続けるタイプ
2. 1.と 3.の中間
3. 他に助けを求め、困難な事態を回避しようとするタイプ

【協 調 性】

この生徒の協調性はどうですか？

1. 一人でいることを好み他人との交渉をあまり持ちたがらない
2. 1.と 3.の中間
3. 協調性に富み他人との交渉を喜んで持つ

【好 奇 心】

この生徒の好奇心はどうですか、なじみのない分野や本人の好きな分野以外にも興味を示すタイプですか？

1. どんな分野に対しても強く興味を示す
2. 1.と 3.の中間
3. 自分の好きな特定の分野に対して強い興味を示す

【総 合】

この生徒の学年での総合的な（全教科について見た場合）成績はどの程度ですか？

1. 上位 5%以内に入る程度の成績
2. 上位 5%～10%程度の成績
3. 上位 10%～20%程度の成績
4. 上位 20%以内に入らない程度の成績
5. 成績に変動が多く 1～4 にはあてはまらない
6. 回答できない(したくない)

【得 意】

次に挙げた科目のうちに、この生徒が得意とする科目がありますか？

(複数に○をつけてくださって結構です)

1. 英語
2. 国語
3. 物理
4. 化学
5. 生物
6. 地学
7. 数学
8. 情報

以 上